

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)

от 22 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Факультет	Экологический факультет
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	3

Направление (специальность) **05.03.06 «Экология и природопользование»**

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **экология**

полное наименование

Форма обучения **очная**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020 г.

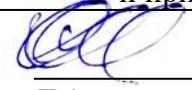
ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Боровинская Ирина Валерьевна	ГиПП	ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права	Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 / С.Ю. Морозов / Подпись Расшифровка подписи « 17 » июня 2020 г.	 / С.М. Слесарев / Подпись Расшифровка подписи « 17 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) / типа практики	Индекс компетенции							
		ОК-4	ОК-7	*	*	*	*	*	*
1	Экологическая культура	+	+						
3	Основы предпринимательского права	+	+						
4	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	+	+						
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+						

*- перечень индексов компетенций, формирующихся в процессе изучения данной дисциплины (модуля) в соответствии с РПД;

- в столбце «Наименование дисциплины (модуля)/вида практики» указывается данная дисциплина, а также другие дисциплины (модули) и/или практики, участвующие в формировании вышеуказанных компетенций в соответствии с УП направления подготовки (специальности);

** - в ячейках ставится знак «+», если дисциплина (модуль)/практика участвует в формировании той или иной компетенции в соответствии с УП направления подготовки (специальности).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u> основные правовые понятия, категории, юридические конструкции; систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать способности к самоорганизации; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами и методами самоорганизации; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1.	Понятие права природопользования.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	1-10	Устный ответ.
2.	Право собственности на природные ресурсы.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	11-12	Устный ответ.
			Задачи.	2-3; 5	Решение задач.
			Тесты.	21-23	Тестирован

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			Рефераты.	8	ие. Защита реферата.
3.	Особенности права природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету. Задачи. Тесты. Доклады.	13-16 6-7 24-43 9-11	Устный ответ. Решение задач. Тестирование. Защита доклада.
4.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	17-21	Устный ответ.
5.	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету. Задачи. Тесты.	38-40 4; 8 44-48; 86	Устный ответ. Решение задач. Тестирование.
6.	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	ОК-4, ОК-3	Вопросы к зачету. Задачи. Тесты. Доклады.	22-25 10 58-77 7; 12-13	Устный ответ. Решение задачи. Тестирование. Защита доклада.
7.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету. Тесты.	28-30 58-77	Устный ответ. Тестирование.
8.	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-2, ОК-7	Вопросы к зачету. Задачи. Тесты. Доклады.	35-37 9 49-53 15	Устный ответ. Решение задачи. Тестирование. Защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

					доклада.
9.	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету. Тесты. Доклады.	26; 51 115-118; 120 3; 14	Устный ответ. Тестирование. Защита доклада.
10.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	31-34	Устный ответ.
11.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету. Тесты.	41-46 54-57	Устный ответ. Тестирование.
12.	Особенности охраны отдельных природных ресурсов.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	47-50	Устный ответ.
13.	Правовое регулирование использования и охраны вод.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	48	Устный ответ.
14.	Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	49	Устный ответ.
15.	Правовое регулирование использования и охраны недр.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	47	Устный ответ.
16.	Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету.	49	Устный ответ.
17.	Правовой режим	ОК-4, ОК-7	Вопросы к	50-55	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	особо охраняемых природных территорий и объектов.		зачету. Тесты.	78-94	ответ. Тестирован ие.
18.	Международное экологическое право.	ОК-4, ОК-7	Вопросы к зачету. Тесты.	56 78-81; 88	Устный ответ. Тестирован ие.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(включая экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, задачи (задания), тесты и другие виды контроля, интерактивные занятия, осуществляемые в процессе изучения дисциплины (модуля))

Нумерация оценочных средств вне зависимости от их вида – сквозная.

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОК-4	1.	Тестовый вопрос Устанавливается ли право собственности на атмосферный воздух: а) да; б) нет.
	2.	Тестовый вопрос В каком году был издан первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»? а) 1991 г. б) 1993 г. в) 1996 г.
	3.	Тестовый вопрос Выделяют следующие группы экологических нормативов: а) нормативы качества окружающей среды; б) нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды; в) вспомогательные нормативы и правила.
	4.	Тестовый вопрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды экспертизы: а) государственная; б) общественная; в) ведомственная.
5.	Тестовый вопрос Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе: а) уголовная; б) административная; в) материальная; г) гражданско-правовая; д) все вышеуказанные виды.
6.	Тестовый вопрос К водным объектам, подлежащим охране в экологическом законодательстве, не относится: а) пруды; б) вода, изъятая из водного объекта.
7.	Тестовый вопрос Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации? а) государственные заповедники; б) заказники.
8.	Тестовый вопрос Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды? а) полигоны размещения отходов производства и потребления; б) почвы.
9.	Тестовый вопрос Какое из названных ниже мероприятий не относится к компетенции органов власти субъектов РФ? а) объявление территории соответствующего субъекта РФ зоной экологического бедствия; б) создание памятника природы.
10.	Тестовый вопрос Какой из законов относится к источникам экологического права? а) «О несостоятельности (банкротстве)»; б) «Об акционерных обществах»; в) «О защите прав потребителей»; г) «О лицензировании отдельных видов деятельности»; д) «Об особо охраняемых природных территориях».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	11.	Тестовый вопрос Киотский протокол 1997 года посвящен решению следующей глобальной экологической проблемы: а) изменению климата или парникового эффекта; б) сохранению животного мира.
	12.	Тестовый вопрос Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как: а) достояние государства и народов, проживающих на ее территории; б) государственная собственность.
	13.	Тестовый вопрос Кто впервые ввел термин «Экология» в науку? а) Э.Г. Геккель; б) Г.И. Мендель.
	14.	Тестовый вопрос Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению следующей глобальной экологической проблемы: а) разрушения озонового слоя атмосферы; б) охране животных.
	15.	Тестовый вопрос На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны: а) экспозиционная; б) научно-экспериментальная; в) транспортной инфраструктуры.
ОК-7	16.	Тестовый вопрос К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия? а) к локальным нормативным правовым актам; б) к муниципальным нормативным правовым актам; в) к правовым обычаям.
	17.	Тестовый вопрос Одним из основных принципов экологического права является: а) презумпция опасности любой экологической деятельности; б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; в) презумпция безвозмездности природопользования.
	18.	Тестовый вопрос Объектами экологического права являются: а) совокупность норм права, которые регулируют отношения в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>области пользования и охраны природы и ее ресурсов;</p> <p>б) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства;</p> <p>в) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц.</p>
19.	Тестовый вопрос	<p>Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:</p> <p>а) экологизированные;</p> <p>б) отраслевые;</p> <p>в) комплексные.</p>
20.	Тестовый вопрос	<p>Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:</p> <p>а) охраной;</p> <p>б) загрязнением;</p> <p>в) качеством.</p>
21.	Тестовый вопрос	<p>Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?</p> <p>а) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;</p> <p>б) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;</p> <p>в) государственная экологическая экспертиза.</p>
22.	Тестовый вопрос	<p>Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?</p> <p>а) Президентом РФ;</p> <p>б) Правительством РФ;</p> <p>в) Министерством природных ресурсов РФ.</p>
23.	Тестовый вопрос	<p>Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:</p> <p>а) кадастром;</p> <p>б) государственным учетом;</p> <p>в) Красной книгой.</p>
24.	Тестовый вопрос	<p>Экологическую экспертизу проводят для:</p> <p>а) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>б) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;</p> <p>в) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.</p>
25.	Тестовый вопрос Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?	<p>а) граждане;</p> <p>б) индивидуальные предприниматели;</p> <p>в) юридические лица.</p>
26.	Тестовый вопрос Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:	<p>а) охраной водных объектов;</p> <p>б) водопотреблением;</p> <p>в) водопользованием.</p>
27.	Тестовый вопрос С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?	<p>а) с 14 лет;</p> <p>б) с 16 лет;</p> <p>в) с 18 лет.</p>
28.	Тестовый вопрос Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:	<p>а) развитие туризма;</p> <p>б) строительство капитальных объектов;</p> <p>в) проведение научных исследований.</p>
29.	Тестовый вопрос К объектам окружающей среды не относятся:	<p>а) природные комплексы;</p> <p>б) компоненты природной среды;</p> <p>в) антропогенные объекты.</p>
30.	Тестовый вопрос Система экологического права включает в себя институт:	<p>а) мониторинга;</p> <p>б) преступлений против окружающей среды;</p> <p>в) надзора в сфере природопользования.</p>
ОК-4, ОК-7	31.	Тестовый вопрос Экологическое право относится к числу:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		а) прикладных; б) узкоспециализированных; в) комплексных.
32.	Тестовый вопрос К специальным принципам международного экологического права относится:	а) принцип мирного урегулирования споров; б) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами; в) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами.
33.	Тестовый вопрос Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:	а) нормированием; б) экологизацией; в) мониторингом.
34.	Тестовый вопрос Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?	а) императивного; б) диспозитивного; в) экологизации.
35.	Тестовый вопрос Окружающая среда в экологическом праве означает:	а) объекты, созданные человеком; б) совокупность природных и антропогенных объектов; в) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.
36.	Тестовый вопрос Что из указанного относится к международным источникам экологического права?	а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; б) Конвенция ООН против пыток от 1984 г.; в) Красная книга РФ.
37.	Тестовый вопрос Субъектом международного экологического права не является:	а) государство; б) межправительственная организация; в) отдельный гражданин.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

38.	Тестовый вопрос Как наука, экологическое право является: а) системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права; б) совокупностью научных работ в сфере природопользования; в) комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.	
39.	Тестовый вопрос По своему целевому предназначению все леса классифицируются на: а) защитные; резервные и эксплуатационные; б) противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные; в) лиственные, хвойные, смешанные.	
40.	Тестовый вопрос Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется: а) экологическим аудитом; б) экологической экспертизой; в) государственным экологическим мониторингом.	
41.	Тестовый вопрос Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате, характеризует понятие: а) природного комплекса; б) природной среды; в) природного ландшафта.	
42.	Тестовый вопрос Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее: а) загрязнением; б) качеством; в) охраной.	
43.	Тестовый вопрос Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен? а) международная; б) имущественная; в) дисциплинарная.	
44.	Тестовый вопрос Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это: а) экологическая агитация;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		б) экологическое просвещение; в) экологический надзор.
45.	Тестовый вопрос Механическое загрязнение окружающей среды предполагает: а) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.; б) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов; в) ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий.	

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1-б	2-а	3-а;б	4-а;б	5-д	6-б	7-а	8-а	9-б	10-д
	11-а	12-а	13-а	14-а	15-а	16-а	17-а	18-в	19-б	20-в
	21-а	22-б	23-в	24-б	25-а	26-в	27-б	28-б	29-в	30-а
	31-в	32-в	33-б	34-а	35-б	36-а	37-в	38-а	39-а	40-в
	41-в	42-б	43-а	44-б	45-в					

Прикладывается к тестам (тестовым заданиям).

4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)
ОК-4	1.	Задача 1. Проектом Постановления Правительства Удмуртской республики территория в границах населенных пунктов Камбарки и Кизнера предполагается объявить зоной экологического неблагополучия. Основанием для такого постановления служат наличие крупных хранилищ химического оружия, которое в процессе его уничтожения может отрицательно повлиять на окружающую среду, здоровье

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>населения и материальные ценности.</p> <p><i>Проанализируйте правовой режим экологического неблагополучия (зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия) названных населенных пунктов.</i></p> <p><i>Решите ситуацию.</i></p>
	2.	<p>Задача 2. Правительство республики объявило своим Постановлением собственностью республики пруд и гидротехнические сооружения, которые на нем расположены. Финансирование строительства, содержания, ремонта и функционирования пруда решено проводить за счет местного бюджета города.</p> <p>Министерство природных ресурсов РФ не согласилось с подобным решением и обратилось к Правительству республики с просьбой об отмене данного Постановления. Это постановление было отменено.</p> <p><i>Ответ мотивируйте.</i></p>
	3.	<p>Задача 3. В государственном природном заповеднике республики возникли следующие проблемные правовые вопросы:</p> <p><i>1. Как решить вопрос взимания штрафов на месте с нарушителя, незаконно находящегося на территории заповедника?</i></p> <p><i>2. Как решить полномочия госинспекторов заповедников на сопредельные неподконтрольные территории в соответствии с п. 3 ст. 34 Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях»?</i></p> <p><i>3. Возможно ли предоставление заповеднику статуса органа дознания в части уголовно наказуемых нарушений режима заповедника?</i></p> <p><i>Дайте полные и обоснованные (со ссылками на нормативные правовые акты) ответы на поставленные вопросы.</i></p>
	4.	<p>Задача 4. На оживленных магистралях в Ульяновской области, а также на дорогах поселений работники ГИБДД-ГАИ нередко останавливают автомобильный транспорт с целью проверки качества выхлопных газов.</p> <p><i>Правомерны ли требования работников ГИБДД-ГАИ?</i></p> <p><i>Меры ответственности водителей (владельцев) автомобиля за нарушение норм ПДД при эксплуатации автомобильного транспорта?</i></p> <p><i>Ответы на поставленные вопросы обосновывайте ссылкой на действующее законодательство.</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	5.	<p>Задача 5. По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.</p> <p><i>Оценить правомерность данного решения.</i></p>
ОК-7	6.	<p>Задача 6. При подготовке проекта строительства автомобильной дороги республиканского значения главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в водоохранных зонах и на особо охраняемых территориях.</p> <p>Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды по республике провело экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.</p> <p>Республиканская прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> <p><i>Определите законность принятых решений главами администраций районов по отводу земельных участков для указанных целей.</i></p> <p><i>Подлежат ли удовлетворению протест прокурора?</i></p> <p><i>Проанализируйте порядок проведения экологической экспертизы проектной документации намеченного к строительству объекта?</i></p> <p><i>Ответы на вопросы обосновывайте.</i></p>
	7.	<p>Задача 7. Член Ульяновского областного общества охотников и рыболовов П., приехав в Пермскую область, обратился в Управление охотничьего хозяйства, с просьбой о выдаче ему на основании охотничьего билета путевки на охоту. В просьбе ему было отказано на том основании, что П., постоянно проживает в Ульяновской области.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в выдаче путевки?</i></p> <p><i>Каков порядок получения охотничьих путевок?</i></p>
	8.	<p>Задача 8. Нарушены правила обращения с химическими веществами. В результате, произошла массовая гибель пчел, принадлежащих крестьянскому (фермерскому) хозяйству. Глава крестьянского хозяйства обратился с иском к АО «Химобслуживание» с требованием</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>возместить причиненные убытки.</p> <p><i>Какие правила применения химических веществ установлены действующим законодательством?</i></p> <p><i>Каков порядок определения размера ущерба и его возмещения?</i></p> <p><i>Ответы на вопросы обосновывайте ссылкой на действующее законодательство.</i></p>
	9.	<p>Задача 9. Граждане Никитин и Соболев, находясь в городском зоопарке, подстрелили бурого медведя и были задержаны на месте правонарушения.</p> <p><i>Дайте анализ правовых последствий содеянного Никитиным и Соболевым.</i></p>
	10.	<p>Задача 10. На территории муниципального района находилось небольшое озеро, целевое назначение которого, по решению главы муниципального образования, было определено для орошения лугов и пастбищ. Из-за установившейся жаркой погоды в результате большого забора воды озеро начало быстро мелеть. В целях недопущения его окончательного высыхания главой муниципального образования было принято решение ограничить водозабор из озера как в отношении физических, так и в отношении юридических лиц.</p> <p><i>Каким образом действующим законодательством урегулированы вопросы права собственности на подобные водные объекты?</i></p> <p><i>Какие установлены особенности для реализации права пользования данным озером, на основании действующего законодательства?</i></p> <p><i>Содержатся ли в действиях главы местного самоуправления нарушения? Если да, то укажите, какие, с указанием нарушенных правовых норм, вида ответственности и объема ответственности.</i></p>
	11.	<p>Задача 11. На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Рассвет» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащих фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает. Что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.</p> <p><i>Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это?</i></p> <p><i>Что бы Вы посоветовали предпринять директору в</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<i>целях защиты интересов фирмы?</i>
ОК-4, ОК-7	12.	<p>Задача 12. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистительные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого, в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровых людей.</p> <p><i>Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?</i></p> <p><i>Какие меры воздействия могут быть приняты к руководителям агрофирм и других предприятий?</i></p>
	13.	<p>Задача 13. Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром», произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45 % газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб.</p> <p><i>Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»?</i></p>
	14.	<p>Задача 14. В соответствии с решением представительного органа Беловского района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Дубинского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру Соловьеву, под строительство больницы. В свою очередь, глава администрации Красновского района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей коллективных хозяйств ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.</p> <p><i>Оцените законность решений названных органов, сославшись на закон.</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	15.	<p>Задача 15. При проверке деятельности акционерного общества «Квартал» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.</p> <p><i>Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?</i></p> <p><i>Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?</i></p> <p><i>Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае?</i></p>

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	формулы, правила и т.д.
--	-------------------------

4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов

Перечень вопросов формируется отдельно для каждой компетенции.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК-4	1.	Право природопользования как отрасль права.
	2.	Источники права природопользования.
	3.	Экологические права и обязанности.
	4.	Право собственности на природные ресурсы.
	5.	Право природопользования.
ОК-7	6.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
	7.	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
	8.	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.
	9.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
ОК-4, ОК-7	10.	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
	11.	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
	12.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
	13.	Особенности охраны отдельных природных ресурсов.
	14.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
	15.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
	16.	Международное экологическое право.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

4.4. Доклад для контроля самостоятельной работы обучающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Перечень тем формируется отдельно для каждой компетенции.

Индекс компетенции	№ темы	Тематика докладов
ОК-4	1.	Развитие процесса экологизации норм права.
	2.	Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
	3.	Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
	4.	Становление и развитие правовых идей охраны природы.
	5.	Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающей среды.
	6.	Соотношение экологического законодательства и экологического права.
	7.	Правовая охрана международных природных объектов.
	8.	Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
	9.	Цели экологического управления.
	10.	Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
	11.	Референдумы об охране окружающей природной среды.
	12.	Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
	13.	Глобальный экологический мониторинг.
	14.	Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
	15.	Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
	16.	Государственный кадастр отходов.
	17.	Государственное регулирование в области охраны озера Байкал.
	18.	Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.
	19.	Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
	20.	Обязательное государственное экологическое страхование.
ОК-7	21.	Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
	22.	Самозащита экологических прав.
	23.	Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
	24.	Система гарантий экологических прав.
	25.	Экологические требования к продукции инновационной сферы.
	26.	Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды».
	27.	Система источников экологического права.
	28.	Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	29.	Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
	30.	Проблемы правового регулирования экологических прав человека.
	31.	Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам.
	32.	Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
	33.	Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.
	34.	Государственная экологическая экспертиза (понятие, цели, объекты).
	35.	Процедура проведения экологической экспертизы.
	36.	Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
	37.	Экологический мониторинг.
	38.	Понятие и цели экологического нормирования.
	39.	Правовые основы экологического аудита.
	40.	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
ОК-4, ПК-7	41.	Понятие экологического правонарушения и его виды.
	42.	Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
	43.	Проблемы квалификации экологических преступлений.
	44.	Административная ответственность за экологические правонарушения.
	45.	Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
	46.	Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.
	47.	Земля как объект охраны окружающей среды.
	48.	Система органов управления земельным фондом.
	49.	Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
	50.	Охрана и рациональное использование недр.
	51.	Основы лицензирования недропользования.
	52.	Компетенция Российской Федерации в области использования и охраны континентального шельфа.
	53.	Использование и охрана недр Мирового океана.
	54.	Органы, участвующие в регулировании использования и охраны вод, их компетенция.
	55.	Порядок и режим природопользования водных объектов.
	56.	Правовой режим охраны и использования лесов.
	57.	Становление государственной лесной политики и федерального управления лесами.
	58.	Деление лесов по целевому назначению, их правовой режим и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		экологические функции.
	59.	Животный мир как объект охраны окружающей среды.
	60.	Российское законодательство об охране атмосферного воздуха.
	61.	Виды загрязнения атмосферного воздуха и борьба с ними.
	62.	Озоновый слой как объект охраны окружающей среды.
	63.	Основные тенденции развития законодательства об обращении с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами.
	64.	История и причины возникновения особо охраняемых территорий и объектов.
	65.	Характеристика правового режима особо охраняемой территории (по выбору).
	66.	Особо охраняемые растения и животные (федерального, регионального, местного значения).
	67.	Зоны чрезвычайной экологической ситуации.
	68.	Зоны экологического бедствия.
	69.	Правовая охрана окружающей природной среды в городах.
	70.	Система органов городского экологического управления.
	71.	Добровольная экологическая сертификация объектов недвижимости.
	72.	Понятие, виды общественных экологических организаций.
	73.	Экологические фонды: понятие, виды, цели образования.
	74.	Управление охраной окружающей природной среды в регионах.
	75.	Основные направления совершенствования экологического законодательства.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление доклада;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4.5. Вопросы к зачету

Вопросы экзаменационного билета должны обеспечить проверку уровня сформированности необходимых компетенций, соотнесенных с индикаторами формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Перечень вопросов формируется отдельно для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ОК-4	Понятие права природопользования. Экологические функции государства и права.
ОК-7	
ОК-4	Предмет и метод права природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Принципы права природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Система права природопользования. Соотношение права природопользования с другими отраслями.
ОК-7	
ОК-4	Эколого-правовые нормы.
ОК-7	
ОК-4	Правоотношения природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Источники права природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник права природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Права и обязанности граждан в природопользовании.
ОК-7	
ОК-4	Эколого-правовой статус общественных организаций.
ОК-7	
ОК-4	Понятие, содержание и особенности права собственности в природопользовании.
ОК-7	
ОК-4	Право собственности на землю, воды, леса, недра и животный мир.
ОК-7	
ОК-4	Виды природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Содержание права природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Возникновение, изменение и прекращение права собственности и права природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: понятие и принципы.
ОК-7	
ОК-4	Формы и методы государственного экологического управления.
ОК-7	
ОК-4	Система органов государственного экологического управления.
ОК-7	
ОК-4	Органы специальной компетенции в сфере государственного экологического управления.
ОК-7	
ОК-4	Органы функциональной компетенции в сфере экологического управления.
ОК-7	
ОК-4	Общая характеристика экологического нормирования.
ОК-7	
ОК-4	Система экологических нормативов.
ОК-7	
ОК-4	Нормативные документы в области охраны окружающей среды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ОК-7	
ОК-4	Нормативы санитарных и защитных зон.
ОК-7	
ОК-4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
ОК-7	
ОК-4	Планирование и финансирование в праве природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
ОК-7	
ОК-4	Платежи за пользование природными ресурсами.
ОК-7	
ОК-4	Оценка воздействия на окружающую среду.
ОК-7	
ОК-4	Понятие и принципы экологической экспертизы.
ОК-7	
ОК-4	Государственная экологическая экспертиза.
ОК-7	
ОК-4	Общественная экологическая экспертиза.
ОК-7	
ОК-4	Экологический контроль.
ОК-7	
ОК-4	Роль разрешений, лицензий и договоров в праве природопользования.
ОК-7	
ОК-4	Лицензионно-договорные основы землепользования и недропользования.
ОК-7	
ОК-4	Разрешительно-договорный механизм водопользования, лесопользования и пользования объектами животного мира.
ОК-7	
ОК-4	Право на экологически значимую информацию.
ОК-7	
ОК-4	Кадастры и реестры природных объектов.
ОК-7	
ОК-4	Мониторинг в экологическом праве.
ОК-7	
ОК-4	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
ОК-7	Понятие и состав экологического правонарушения.
ОК-4	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
ОК-4	Административная ответственность за экологические правонарушения.
ОК-4	Уголовная ответственность за экологические преступления.
ОК-4	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
ОК-4	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
ОК-7	
ОК-4	Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
ОК-7	
ОК-4	Правовая охрана земель и недр.
ОК-7	
ОК-4	Правовая охрана водных объектов и атмосферного воздуха.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ОК-7	
ОК-4	Правовая охрана лесов и растительного мира вне лесов и животного мира.
ОК-7	
ОК-4	Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, режим охраны.
ОК-7	
ОК-4	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
ОК-7	
ОК-4	Экологические требования в сельском хозяйстве.
ОК-7	
ОК-4	Экологические требования к городским и сельским поселениям.
ОК-7	
ОК-4	Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.
ОК-7	
ОК-4	Правовое регулирование обращения с отходами.
ОК-7	
ОК-4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
ОК-6	

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
Достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
Недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	Достаточный уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.
«не зачтено»	Недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д.

Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

4.6. Задачи (задания) к зачету

Задачи (задания) экзаменационного билета должны обеспечить проверку уровня сформированности необходимых компетенций, соотнесенных с индикаторами формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)
ОК-4	1.	<p>Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Рязанского областного комитета по охране природы – с Кадомского заготовкоомпрома ущерб, причиненный сбросом загрязненных сточных вод, превышающим объемы лимитов, в р. Мокшу. Ответчик возражал против иска, утверждая, что ничего противоправного в его действиях нет: лицензия на водопользование имеется, а сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение, а дважды взыскивать за один и тот же ущерб нельзя.</p> <p><i>Дайте ответ по существу высказанных замечаний о применении Федерального закона «Об охране окружающей среды».</i></p> <p><i>Какое решение примет суд?</i></p>
	2.	<p>Ассоциация плодоовощных хозяйств предъявила в арбитражном суде иск к заводу «Электрокабель», которым просила суд взыскать с ответчика 10 млн. руб. ущерба, причиненного плодоовощному хозяйству в результате выброса в атмосферу вредных веществ сверх установленного лимита.</p> <p>Ответчик иска не признал, заявив, что согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» он выплатил в экологический фонд установленные за сверхнормативные выбросы платежи.</p> <p><i>В чем отличие эколого-правовой ответственности от эколого-экономической?</i></p>
	3.	<p>Выехав за город в лесную зону, отнесенную к лесам эксплуатационной группы, студент Карпов вырубил подрост ели в количестве 25 штук с целью дальнейшей продажи деревьев перед Новым годом. Сумма ущерба</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		составила 8000 рублей. <i>1) Как следует квалифицировать действия Карпова?</i> <i>2) Изменится ли вид ответственности, если будет установлено, что причиненный им ущерб составил свыше 10 000 рублей?</i> <i>3) Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была осуществлена в лесах, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий?</i>
	4.	ООО «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьяко-содержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьяко-содержащие вещества и фтористый водород. В результате этого, атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, и в течение суток за помощью обратилось 300 человек, из них 27% детского населения и 8 человек погибло. <i>1. Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?</i> <i>2. Имеется ли вина ООО «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?</i> <i>3. Какой ответственности подлежит руководитель ООО «Краситель»?</i> <i>4. Какие меры необходимо принять в связи с данными экологическими происшествиями?</i>
	5.	К загрязнению атмосферы относят накопление в воздухе пыли (твердых частиц). Она образуется при сжигании твердого топлива, при переработке минеральных веществ и в ряде других случаев. Атмосфера над сушей загрязнена в 15-20 раз больше, чем над океаном, над небольшим городом в 30-35 раз, а над большим мегаполисом в 60-70 раз больше. Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека. <i>Почему?</i>
ОК-7	6.	Садовод Григорьев с целью сбора воды для полива садовых культур изменил русло горного ручья, протекавшего по его земельному участку. Правление коллективного сада сочло данные действия незаконными и объявило о введении для Григорьева водного сервитута. Садовод обратился в суд за защитой своих интересов. <i>Решите дело.</i>
	7.	Администрацией района принято решение в 50 м от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>окраины села «Шиловка построить птицеводческий комплекс на 300 тыс. кур. Жители села, узнав об этом, потребовали собрать сельский сход. Но администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений жителям, начала строительство комплекса.</p> <p><i>1. Правомерно ли решение администрации?</i> <i>2. Какие экологические нормы нарушены?</i> <i>3. Какую ответственности должны понести должностные лица?</i></p>
8.		<p>Судебная коллегия по гражданским делам Мурманского областного суда отказала в иске группе граждан о признании недействительным постановления Мурманской областной Думы, отклонившей инициативу о назначении областного референдума по принятию закона Мурманской области «О запрете строительства (продолжения строительства) дороги к апатит-нефелиновому месторождению Партомчор (Кольский полуостров, горный массив Хибины)».</p> <p><i>Со ссылками на нормы права оцените законность действий граждан, Мурманской областной Думы и Судебной коллегии по гражданским делам Мурманского областного суда.</i></p>
9.		<p>Жители г. Барнаула (Алтайский край), проживающие на проспекте Ленина, решили обратиться в Центральный районный суд г. Барнаула с исками к Администрации города и ООО «Автодорстрой» в связи с нарушением их права на благоприятную окружающую среду в ходе строительства. В качестве обстоятельств, на которых истцы основывали свои требования было указано: на основании государственного контракта, заключенного между Администрацией г. Барнаула и ООО «Автодорстрой», хозяйственное общество проводит реконструкцию центральной улицы города (проспекта Ленина), так за счет вырубki тополиной аллеи, которая до этого служила разделительной полосой, ведется расширение дороги, а за счет площадок с газонным покрытием - выделение мест для парковки транспортных средств. Таким образом, по мнению истцов, учитывая розу ветров, вся пыль и выхлопные газы будут оседать в их квартирах. Кроме того, как выяснили истцы, ремонтные работы ведутся без положительного заключения государственной экологической экспертизы проекта реконструкции. Мнение жителей о целесообразности такой деятельности не выяснялось.</p> <p><i>1. Со ссылками на нормы права оцените законность</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p><i>принятых Администрацией и гражданами решений.</i></p> <p><i>2. Требуется ли заключение государственной экологической экспертизы на проект реконструкции дороги?</i></p> <p><i>3. Какое решение, по Вашему мнению, будет принято в данном случае Центральным районным судом г. Барнаула?</i></p>
	10.	<p>Жители Курортного района г. Санкт-Петербурга, узнав о планируемом строительстве спортивно-оздоровительного комплекса на территории комплексного заказника «Гладышевский», решили организовать проведение общественной экологической экспертизы. По результатам общественной экологической экспертизы проектной документации на данное строительство, которую проводила Общественная экологическая организация «Зеленый мир», было дано положительное заключение. Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности г. Санкт-Петербурга утвердил положительное заключение общественной экологической экспертизы. Граждане, полагая, что строительство данного объекта нарушает их права на благоприятную окружающую среду, обратились в суд с иском о признании положительного заключения общественной экологической экспертизы недействительным. Однако судья вынес определение об отказе в принятии искового заявления, указав что Федеральный закон «Об экологической экспертизе» не предусматривает обжалование результатов общественной экологической экспертизы.</p> <p><i>1. В каком порядке проводится общественная экологическая экспертиза?</i></p> <p><i>2. Какое значение имеет заключение общественной экологической экспертизы?</i></p> <p><i>3. Оцените законность вынесенного судом определения.</i></p>
ОК-4, ОК-7	11.	Составьте перечень из 5-10 федеральных законов, которые, на Ваш взгляд, относятся к числу источников экологического права.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	12.	<p>К руководителю Департамента Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Северо-Западного федерального округа обратился гражданин Новоселов с просьбой объяснить порядок предоставления гражданам информации о фактическом и прогнозируемом состоянии окружающей среды в Санкт-Петербурге и ее загрязнении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Вправе ли граждане обращаться с такими просьбами в органы государственной власти?</i> 2. <i>Обязан ли руководитель Департамента дать официальный ответ на просьбу Новоселова?</i> 3. <i>Обязаны ли территориальные органы Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды предоставлять информацию о состоянии окружающей среды гражданам?</i> 4. <i>Подготовьте мотивированный проект разъяснения по указанным вопросам.</i>
	13.	<p>При разработке главы «Экологические преступления» Уголовного кодекса РФ одним из научных учреждений Санкт-Петербурга были предложены следующие составы преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение правил содержания диких животных в неволе или полувольных условиях; 2. Жестокое обращение с объектами животного мира, находящимися в естественной среде обитания; 3. Нарушение правил оборота лесоматериалов; 4. Незаконная продажа (скупка) незаконно добытой продукции охоты; 5. Незаконная рубка сухостойной древесины; 6. Самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых; 7. Соккрытие или искажение экологической информации, повлекшие тяжкие последствия. <p><i>Каковы критерии разграничения экологических преступлений и смежных преступлений? Какие из предложенных составов преступлений не относятся к числу экологических?</i></p>
	14.	<p>В результате загрязнения вод р. Луга сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 50 млн. руб.</p> <p><i>В каком порядке может быть взыскана данная сумма с причинителя вреда? Кто вправе обратиться в суд с иском о возмещении причиненного гражданам вреда?</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	15.	<p>Белова обратилась в Засвияжский районный суд г. Ульяновска с иском к администрации Засвияжского района о предоставлении ей другой квартиры в связи с неблагоприятной экологической обстановкой, которая сложилась вокруг ее дома на Московском шоссе. Истица документально подтвердила, что уровень звука (шума) вокруг дома превышает норму на 10-15 децибел, а уровень загазованности территории значительно превышают допустимые нормы. Таким образом, Белова полагает, что нарушены ее права на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции РФ, ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды»), и они должны быть восстановлены.</p> <p><i>Какое решение, по Вашему мнению, будет принято судом? Со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты обоснуйте свой ответ.</i></p>
--	-----	---

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

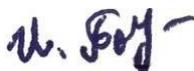
		Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

4.7. Курсовая работа / Курсовой проект

Данный вид оценочных средств учебным планом не предусмотрен.

Разработчик



старший преподаватель Боровинская И.В.